**З В І Т**

завідувача Ганичівського дошкільного

навчального закладу ясла-садка

Плиски Адріанни Андріївни

перед колективом та громадськістю села про виконану роботу

у 2017-2018 н.р.

**П Л А Н**

1.   Загальна характеристика

 2.   Склад вихованців

 3.   Кадрове забезпечення

 4.   Пріоритетні напрямки діяльності закладу

 5.   Внесок керівника в організацію та здійснення навчально-виховного процесу

 6.   Управлінська діяльність керівника

 7. Взаємодія з родинами вихованців

 8. Зміцнення матеріально-технічної бази

 **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

 З метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача щорічно проводиться звіт з питань статутної діяльності закладу.

Звітування керівника здійснюється на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Ганичівський дошкільний навчальний заклад розпочав свою роботу давно. Звичайно, робота в умовах нового Закону України «Про освіту» передбачає постійне осучаснення змісту навчально-виховної роботи, зміну підходів та форм освітнього процесу.

За сучасних соціокультурних умов, які характеризуються зміною парадигми дошкільної освіти, актуальними є й питання вдосконалення управління дошкільним навчальним закладом, зокрема – фінансово-господарська діяльність та організація взаємодії з батьками та громадськістю. Сьогодення вимагає функціонування освітнього закладу, діяльність якого орієнтована на запити дітей та батьків, на здійснення постійного освітнього маркетингу, впровадження організаційно-управлінських інновацій, високого рівня управлінської компетенції керівника. У зв’язку з цим добре розумію, що планування та управління адміністративно-господарською діяльністю закладу впливає на процес розвитку стратегії організації та кожного її члена.

Обладнання групових приміщень нашого закладу відповідає сучасним вимогам, всі групи забезпечені ігровими та дитячими меблями, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище закладу - цікаве, насичене, доцільне, змістовне, організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для проведення освітньо-ігрової діяльності дошкільників створені гарні та сучасні умови, обладнані спеціальні приміщення:

* велика музична та фізкультурна зала;
* театральний куток;
* методичний кабінет;
* медичний кабінет;
* прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
* спортивний майданчик;
* природний осередок для проведення занять під відкритим небом.

**І. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 55 місць для дітей віком від 1,5 до 6 років.

У 2017-2018 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп:

* 1 група для дітей раннього віку;
* 2 групи для дітей старшого та середнього дошкільного віку;
* 5 груп з короткотривалим перебуванням дідей у ДНЗ;
* Соціально-педагогічний патронат.

На кінець року контингент закладу склав 204 дітей, з них:

* 20 дітей раннього віку;
* 184 дітей дошкільного віку ( з них 110 дітей п’ятирічного віку).

За звітний період прийнято 30 дітей. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей заробітчан, підприємців та службовців.

**ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За штатним нормативом навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечують 25 працівників, з них:

* 13 осіб молодшого обслуговуючого персоналу;
* 1 медичний працівник;
* 11 педагогів, з них – завідувач, 7 вихователів, практичний психолог, соціальний педагог, музичний керівник.

​

Освітній рівень педагогічного колективу такий. Повну вищу освіту мають 8 осіб, 3 особи мають базову освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями у поточному навчальному році такий:

* спеціалісти вищої категорії – 1 особа;
* спеціалісти першої категорії – 2 особи;
* спеціалісти другої категорії – 2 особи;
* відповідають займаній посаді – з особи;
* мають педагогічні звання – 1 особа.

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. У порівнянні з минулим 2016-2017 навчальним роком доречно відмітити, що чітко прослідковується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників нашого ДНЗ.

Адміністрація, особисто керівник, створюємо оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного. З цією метою постійно шукаємо та вдосконалюємо форми методичної роботи, надаючи перевагу індивідуальному консультуванню, адресній допомозі. Заслуговують на увагу та результативність кафедри для педагогів всіх категорій, на засіданнях яких опрацьовуються нагальні проблеми, як то: системний підхід до розвитку дошкільника, навчання та виховання дітей раннього віку за середовищною моделлю, нові підходи до організації навчальної діяльності старших дошкільників, проектування індивідуального освітнього маршруту дитини тощо. Семінари-практикуми – тематичні, засідання спрямовані на вирішення конкретних річних завдань.

Ефективною є робота щодо вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників. Перспективний план курсової підготовки та атестації забезпечують системність у роботі адміністрації з цього питання. Створено необхідні умови для самоосвіти кожного педагога. Аналіз атестаційних матеріалів свідчить про дотримання вимог щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників. Членами атестаційної комісії розроблено відповідні заходи. Ведеться картка діагностичного дослідження, яка охоплює ряд важливих складових в оцінці діяльності педагогів.

Особливе місце у діяльності методичної служби займає робота з молодими спеціалістами. Для цього працює постійно діючий Клуб молодого вихователя «Сходинки до майстерності», розроблено індивідуальні плани педагогічного зростання, проводяться практичні декади педагогічної майстерності, під час яких своїми напрацюваннями діляться як педагоги-наставники, так і молоді спеціалісти

Питанню наставництва у закладі відведена важлива роль, складено план співпраці, продуктивним є взаємовідвідування занять, заходів.

Успішно та плідно у минулому навчальному році працювали творчі групи, школи педагогічної майстерності, майстер-класи, організоване дієве наставництво, розроблені методичні проекти.

Також ділилися досвідом з адміністративним складом інших дошкільних закладів щодо питання оновлення змісту дошкільної освіти та впровадження новітніх освітніх технологій.

На кінець навчального року вакансій педагогічних працівників немає.

Адміністрація закладу створює працівникам оптимальні умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивними результатами.

**IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

Протягом 2017-2018 навчального року колектив продовжив працювати над проблемним питанням: ***«Гармонійний розвиток особистості дошкільника шляхом формування цілісної картини світу, життєвої компетентності та особистісної культури»***.

Пріоритетними напрямками роботи колективу були:

* формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку;
* реалізовувати завдання з виховання в дітей любові до України, формування рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральності, екологічної культури.

Охорона життя та здоров’я дітей – основне завдання, яке щоденно вирішує дошкільний заклад. Тому одним з пріоритетним напрямків роботи дошкільного закладу завжди залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров’я.

Моніторинг дослідження захворювань дітей у порівнянні за 2016-2017 навчальний рік та за 2017-2018 навчальний рік показав зниження випадків захворювання на одну дитину. Так у минулому році показник становив 46 випадків захворювань на проведені дітьми дні у закладі, за звітний період він становить 31.

Також оновлення змісту оздоровчої роботи відбувається через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом освоєння нових різноманітних та сучасних здоров’язберігаючих технологій, як то: ходіння босоніж по масажній доріжці, самомасаж та масаж один одного, аромо- та фітотерапія, точковий масаж, психогімнастика та гімнастика для очей.

**V. ВНЕСОК КЕРІВНИКА В ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Організація та здійснення навчально-виховного процесу у дошкільному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та спрямована на реалізацію проблемного питання та основних завдань. Зміст навчально-виховного процесу у ДНЗ визначається Базовим компонентом дошкільної освіти.

Для ефективного розв’язання освітніх завдань педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Окрім базової програми у дошкільному закладі впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану:

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрями діяльності дошкільного закладу в цілому.

Від діяльності завідувача дошкільного закладу залежить створення умов для творчого потенціалу кожного педагога, налаштування методичної служби на проведення методичних заходів з урахуванням запитів педагогів, розроблення і впровадження нових освітніх програм для ДНЗ.

***Протягом 2017-2018 навчального року ми продовжили створення системи щодо розвитку ефективної форми здобуття дошкільної освіти.*** Вдосконалювали перспективно-календарне тематичне планування, при цьому надали максимальну можливість педагогам творчо підійти до складання та реалізації запланованих заходів. Це сприяло проведенню цікавої роботи з дітьми у формі розвивально-ігрових та розвивально-творчих годин, вирішенню освітніх завдань у формі гри. Ми створили дієву форму навчально-виховної зайнятості дітей. Педагогічний колектив закладу давно відмовився від проведення традиційних занять-уроків. Ми замінили заняття цікавими подорожами, освітньо-ігровими годинами, міні-заняттями, ранковими зустрічами та колом спілкування, заняттями під відкритим небом. Створена у закладі середовищна модель організації життєдіяльності дітей - особлива організація розвивального середовища, у якому діти знаходять собі справу до душі. Така модель має найбільші потенційні можливості для індивідуального становлення кожної дитячої особистості. Протягом звітного періоду ми продовжували плідно та творчо вдосконалювати таку модель організації навчання та розвитку дошкільнят.

У процесі практичної діяльності педагоги ДНЗ дійшли висновку, що навчально-виховний процес, побудований на основі середовищної моделі, передбачає тематично-блочне планування. Розкриття окремої теми, поглиблене її вивчення протягом тижня дає можливість створити цілісний образ предмета або явища, допомогти дитині отримати знання, закріпити їх та реалізувати під час виготовлення творчого продукту.

Педагогічний колектив нашого закладу відкритий до впровадження інноваційних технологій. Для впровадження інноваційних методів, форм роботи ми маємо міцну матеріально-навчальну та технічну базу, методичне та дидактичне забезпечення, професіоналів-вихователів, які передають свій безцінний досвід молодому поколінню.

Особливе місце у роботі закладу займає патріотичне виховання дошкільників. Проводяться тематичні тижні та дні, «Плекаємо рідну мову», «Україна – рідний дім», «Стежками бабусі Олени», свята до Дня незалежності, Дня Конституції.

Під час традиційних сімейних походів вихідного дня діти знайомляться з історією рідного краю, цікавими куточками рідного села, мальовничими краєвидами річки Тересви. Вихователі старших груп розробили та реалізували проект «Хліб – це життя». Вихователі організовують різноманітні екскурсії. До дня Українського козацтва традиційно проводимо розвагу «Посвята у козачата». У цьому році вдруге провели «Свято вишиванки».

Колектив ніколи не стоїть осторонь соціо-культурних та благодійних акцій, як то: « Є хліб, є життя», «Подаруй оберіг солдату», «Великодній кошик для солдата», виготовляємо поробки, малюнки, які відправляємо військовослужбовцям, що сьогодні захищають цілісність нашої держави.

Активно залучаємо родини вихованців до участі у тематичних заходах, оформили виставку сімейних творчих робіт «Україна очима дітей».

Практичний психолог та соціальний педагог проводили розвивальні заняття з малюками, допомагаючи їм легше адаптуватися до нових умов дошкільного закладу.

Організовуючи нашу роботу ми мали за мету:

* формувати передумови yспішної адаптації дитини до дошкільного закладу;
* підготувати дитину до подальшого відвідування дошкільного закладу;
* сприяти формуванню батьківської любові та поваги до своїх дітей;
* навчати батьків організації особистісно-opiєнтованої взаємодії з дітьми;
* формувати психолого-педагогічну грамотність батьків;
* ознайомити батьків з методами оцінювання розвитку своєї дитини під час активної взаємодії з нею.

**IV. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА**

Безпосереднє керівництво закладом біля 10 років здійснює завідувач.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у закладі прийнято такі форми самоуправління:

* рада ЦРД; - батьківський комітет закладу та батьківські комітети груп;
* профспілковий комітет;
* педагогічна рада;
* загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії завідувача у поточному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, подальше зміцнення матеріально-технічної бази. Основна увага в роботі керівника була приділена розробці Плану розвитку закладу на 2018-2021 роки. Планування розвитку ДНЗ до 2021 року зумовлено необхідністю змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом у нових економічних і соціокультурних умовах України та міста, зокрема.

Велика увага в управлінській діяльності приділялася:

* комплектації штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
* організації заходів щодо підготовки та реалізації проектів у навчально-виховний процес;
* комплектації вікових груп;
* виконанню вимог державної навчальної програми та парціальних програм;
* складання бюджетного запиту на 2018 календарний рік;
* обліку дітей;
* проведенню ремонту приміщень та систем.

Колектив закладу постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу, постійно готуються матеріали на власний веб-сайт.

Охорона життя та здоров’я дітей – основне завдання, яке щоденно вирішує дошкільний заклад. Збалансоване харчування – залог повноцінного функціонування всіх систем дитячого організму. Тому питання організації дитячого харчування у ДНЗ є одним із найголовніших. Харчування здійснюється згідно з двотижневим меню. Адміністрація постійно здійснює моніторинг виконання норм харчування та вживання дітьми основних продуктів. Систематично аналізуються показники. Результати контролю за організацією харчування заслуховуються на нарадах різних рівнів. Протягом останніх років наші вихованці забезпечені повноцінним та збалансованим харчуванням, всі продукти відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Велику увагу у своїй роботі приділяю створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення навчально-виховного процесу. З цією метою домагаюся від педагогів формування у вихованців гігієнічних навичок та основ здорового способу життя, поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчання дітей обачності, навичкам орієнтування і швидкої реакції в екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проводяться тематичні тижні щодо безпеки життєдіяльності, КВК, тематичний місячник «Увага! Діти – на дорозі!» та інші, бесіди, вікторини, розваги, виставки дитячих малюнків, екскурсії та цільові прогулянки, читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки тощо. Важливим етапом роботи є «Тиждень безпеки дитини», адже саме під час його проведення можна побачити реальну готовність учасників навчально-виховного процесу до дій в умовах надзвичайної ситуації. Метою проведення комплексних заходів є забезпечення захисту учасників навчально-виховного процесу та підтримання безперервної роботи дошкільного закладу в режимі повсякденної діяльності та в умовах виникнення надзвичайної ситуації.

***Отже, проведення роботи з питань безпеки життєдіяльності у комплексі формує у маленьких громадян уміння бачити небезпеку, свідомо підходити до питання особистої безпеки, правильно діяти в небезпечних ситуаціях, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві.***

Організація роботи зі звернення громадян є важливою складовою управління закладом. Робота зі зверненнями громадян у ДНЗ здійснюється відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», згідно з інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. №348, а також згідно з наказами управління освіти та наказами по закладу.

Особистий прийом громадян у ДНЗ постійно здійснюється керівником або у разі відсутності керівника його заступником згідно зі встановленим графіком щопонеділка та щосереди з 8.00 до 13.00. Стан роботи зі звернення громадян у закладі заслуховується двічі на рік на адміністративних нарадах, на планових виробничих нарадах.

За 2017-2018 навчальний рік в ДНЗ було розглянуто 11 звернень керівником на особистому прийомі. За тематикою звернення за звітний період можна розподілити наступним чином:

* питання влаштування дитини – 17;
* питання фізичного розвитку та адаптації дітей до умов закладу – 2;
* питання працевлаштування -2;
* питання організації навчально-виховного процесу – не порушувалося;
* інші питання – 1.

Питання організації морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов’язки, працюють творчо, є невід’ємною складовою управлінської діяльності керівника. Упродовж року всі педагогічні працівники отримували матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу відповідно до ст.57 Закону України «Про освіту». За особисті здобутки працівників нагороджували грамотами різного рівня та іншими відзнаками.

**VII. ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**

Взаємодія з сім’ями вихованців є одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу та керівника особисто. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють ураховувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Ми завжди підтримуємо бажання батьків отримувати та поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Для цього ми організували різні активні форми співпраці:

* батьківські збори;
* індивідуальні консультації різних спеціалістів;
* виготовлення поробок разом з дітьми;
* спільні виставки, участь у святах, ярмарках, благочинних та добровільних акціях;
* дні відкритих дверей.

Одним із засобів такої співпраці є матеріали на сторінках нашого інтернет-сайту. У підзвітному році особливо цікаво було організовано та проведено Батьківський тиждень, з використанням таких форм, як: майстер-класи для батьків та від батьків, відкриті перегляди занять, режимних моментів тощо.

Вважаю, що ми створили оптимальну та сучасну модель взаємодії з родинами вихованців, яка ґрунтується на повазі до особистості дитини, турботі про її всебічний гармонійний розвиток. Сучасна родина потребує значного оновлення форм та методів взаємодії. Традиційною, змістовною та корисною для майбутніх батьків стала ***конференція***, де батьки мали змогу детально ознайомитися із життям дошкільного закладу, почути поради лікаря, познайомитися з майбутніми вихователями.

**VIII. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Управлінська діяльність завідувача дошкільного навчального закладу вимагає оперативного розв’язання різноманітних питань, стислого і точного викладання думки, глибокого і творчого підходу до реалізації численних завдань. Ці фактори вимагають постійного вдосконалення і підвищення ефективності. Колектив закладу – це складний механізм, який повинен злагоджено працювати для досягнення загальної мети та розв’язання завдань розвитку закладу.

У нашому дошкільному навчальному закладі створено таку систему контролю, в основу якої покладено науковий підхід до управління та керівництва всіма підрозділами. Завдяки інформаційному забезпеченню управлінської діяльності ми маємо змогу впорядковувати потоки інформації, спрямовувати процес управління на кінцевий результат, своєчасно і об’єктивно відстежувати можливі зміни, визначати позитивні та негативні сторони нашої діяльності, оперативно розробляти та реалізувати управлінські рішення, аналізувати досягнення та здійснювати корекцію.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалася згідно з кошторисом, сформованим сільською радою.

У звітному періоді ***за кошти державного бюджету***були профінансовані захищені статті – заробітна плата працівникам, харчування дітей, оплата послуг за електроенергію, теплопостачання. У 2016-2017 навчальному році значно поповнився бюджетний фінансовий ресурс на придбання господарчих товарів, паперу, частково будівельних та сантехнічних товарів, а саме:

* фарба- 3000 грн;
* миючі засоби – 3000 грн;
* кухонне приладдя – 3050 грн;
* господарчі товари – 1500 грн;
* матеріали для ремонту – 9000 грн;
* коври – 12000 грн;
* постільна білизна – 7000 грн;
* канцтовари – 4000 грн;
* комфортки – 6000 грн;
* вироби домашнього текстилю – 3000 грн;
* аптечка – 1000 грн;
* шпалери – 1000 грн;
* газети – 488 грн;
* інше – 24 580

**Всього : 78618 грн.**

***За спонсорські кошти та кошти благодійної допомоги*** було придбано:

* будівельні товари для проведення ремонтних робіт в установі,
* електроприлади, електролампочки;
* канцтовари для роботи з дітьми;
* предмети індивідуального догляду за дітьми (серветки, туалетний папір тощо);
* довідкову та методичну літературу, навчальні посібники;
* виготовлено таблички-вказівники;
* господарчі товари – замки, віники, баки для сміття;
* предмети для оформлення новорічної зали.

**Всього: 7000 грн.**

Нелегко знайти більш багатогранне і складне явище, ніж управлінська діяльність. Управління колективом називають мистецтвом, успіху в якому досягає той, хто постійно працює над удосконаленням управлінської діяльності, вивчає теорію педагогічного менеджменту і соціальну психологію.

Тому переді мною особисто, перед адміністрацією закладу стоять завдання динамічно розвивати зміст навчально-виховного процесу, підвищувати його ефективність та якість, бути компетентними у питаннях методології навчання, виховання і розвитку дошкільників.